

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 2 November 2021 (afternoon)
Mardi 2 novembre 2021 (après-midi)
Martes 2 de noviembre de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — La medicina preventiva antienvjecimiento

Elige de la lista la palabra apropiada para completar cada espacio en el siguiente texto.

A partir de la [- 1 -] del siglo xx la prevención del envejecimiento ha resultado un área científica y médica con numerosos estudios y avances. Se trata de alargar tanto la [- 2 -] de vida como su calidad. Esta medicina se fundamenta en el análisis de los biomarcadores asociados con la [- 3 -] y así poder actuar de antemano para prevenir los problemas de salud que vienen con el envejecimiento. Se trata de una [- 4 -] completamente personalizada y ajustada a cada [- 5 -], quien adquiere un papel activo en la prevención y el mantenimiento de su salud y bienestar.

- | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------|
| 1. [- 1 -] | <input type="checkbox"/> | A. edad |
| 2. [- 2 -] | <input type="checkbox"/> | B. opinión |
| 3. [- 3 -] | <input type="checkbox"/> | C. media |
| 4. [- 4 -] | <input type="checkbox"/> | D. profesional |
| 5. [- 5 -] | <input type="checkbox"/> | E. mitad |
| | | F. paciente |
| | | G. década |
| | | H. aproximación |
| | | I. salud |
| | | J. etapa |

Elige de la lista el subtítulo apropiado para completar cada espacio en el texto.

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| 6. [- 6 -] | <input type="checkbox"/> | A. Medicina proactiva |
| 7. [- 7 -] | <input type="checkbox"/> | B. Medicina paralela |
| 8. [- 8 -] | <input type="checkbox"/> | C. Medicina prebiótica |
| 9. [- 9 -] | <input type="checkbox"/> | D. Medicina preventiva |
| | | E. Medicina personalizada |
| | | F. Medicina paradigmática |
| | | G. Medicina predictiva |
| | | H. Medicina profesional |



Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 26-41** que signifique lo siguiente:

10. novedosas

.....

11. compartidos

.....

12. modelo

.....

13. enfoque

.....

Elige la respuesta correcta.

14. La intención del autor en este texto es...

- A. realizar una crítica al nuevo paradigma médico del siglo XXI.
- B. describir el funcionamiento de este método que lucha contra el envejecimiento.
- C. convencer a los profesionales médicos para que apliquen este modelo.
- D. hablar de las ventajas e inconvenientes de los avances médicos del siglo XX.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto B — La etnia garífuna en Honduras

15. Elige las **cuatro** frases verdaderas. [4]

A. La etnia garífuna es el grupo con más habitantes en las costas de Honduras.

B. Aparte de Honduras, los garífunas viven en otras tres repúblicas.

C. Las tradiciones típicas de esta comunidad son bastante recientes.

D. Hace poco su cultura ha experimentado cambios importantes.

E. Hoy en día, numerosos garífunas profesan el catolicismo.

F. La mayoría de garífunas en Honduras son bilingües.

G. Los garífunas han podido mantener intacta su lengua nativa.

H. A través de sus canciones se aprende su historia y sus costumbres.

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en el texto.

16. Las raíces de la comunidad garífuna se encuentran en los pueblos...

.....

17. Debido a su origen, otra denominación por la que esta etnia es conocida es...

.....

18. Con la música de los tambores, los participantes no solo cantan y escuchan las canciones garífunas, también...

.....

19. Con ingredientes como coco y plátano en los típicos platos garífunas se aprecian...

.....



¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------|
| 20. departamentos (línea 4) | <input type="checkbox"/> | A. tambores |
| 21. acontecimientos (línea 9) | <input type="checkbox"/> | B. distritos |
| 22. platillos (línea 29) | <input type="checkbox"/> | C. sucesos |
| 23. ancestros (línea 29) | <input type="checkbox"/> | D. problemas |
| | | E. parientes |
| | | F. guisos |
| | | G. antepasados |
| | | H. países |

Elige la respuesta correcta.

24. El propósito del texto es...
- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | A. informar. |
| | B. motivar. |
| | C. entretener. |
| | D. convencer. |



Texto C — La sonrisa etrusca

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]**.

25. Es verano y el museo romano de Villa Giulia está lleno de turistas.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

26. El guardián no está seguro si el visitante aún se encuentra en el museo.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

27. La escultura se muestra en una habitación parecida a su primera localización.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

28. El hombre viste típicamente como la gente mayor de la parte meridional del país.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso



Contesta a las siguientes preguntas.

29. ¿Qué palabras indican que para el guardián este es un día atípico?

.....

30. ¿Qué expresión indica que el visitante no se da cuenta de que el guardián le está observando?

.....

31. ¿Qué expresión indica que ha pasado un periodo de tiempo corto?

.....

¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

32. hasta asomarse a la puerta. (línea 4)

.....

33. como si él también fuese... (línea 8)

.....

34. piensa éste sin querer. (línea 26)

.....



Elige la respuesta correcta.

35. ¿Qué se compara con un estuche (línea 6)?

- A. El banco de la sala
- B. El gran sarcófago
- C. La saleta entelada
- D. La cripta originaria

36. ¿Qué palabra indica que la postura de la pareja no ha cambiado en mucho tiempo?

- A. Recostado
- B. Sanguíneo
- C. Invulnerable
- D. Indescriptible

37. ¿Con qué expresión indica el autor que todo permanece igual?

- A. Dinámico
- B. Inmóvil
- C. Todo es natural
- D. No ocurre nada

